

في ظل الاحتلال الاسرائيلي

الوضع التعليمي في مدارس القدس العربية كما يراه المعلم الفلسطيني

منهج للعلمية، تعليمية، تنكسر للتاريخ الفلسطيني والعربي، نقص في عدد الصفوف، وإزدحام هائل فيها، غياب المختبرات ووسائل الايضاح، حرمان المعلم الفلسطيني من حقه في تنظيم نقابي مستقل.

بقلم: جمال السعيد

اسرائيل يتعنى على الطالب الاجابة على سؤال اسم بلدي، بانها اسرائيل ويجبر الطالب على ذلك. وفي درس آخر من التاريخ يتحدث المؤلف عن تحرير صلاح الدين الايوبي لارض اسرائيل من الصليبيين وكان اسرائيل كانت قائمة آنذاك. وحتى مناج التربة الدينية من ايات القرآن الكريم التي تتبرع للجهاد او الثورة او التحرر، إضافة الى حذف كل ما يتعلق بالفتوحات الاسلامية في الوطن العربي وعدم ذكر أسماء قادة الفتح كخالد بن الوليد مثلاً. في حين ترك الحديث عن الفتوحات في جنوب شرقي آسيا وبلاد فارس والهند والندونيسيا والشرق الاريقي غير العربي. وصاحب هذا كله أيضاً تحريفات في المنهج الاردني للمعلم التي طبق على مدارس الضفة الغربية بما يتواءم الماضي والمعاصر، بحيث أصبح الطالب يقرأ عن نكبة ١٩٤٨ بأنها حرب تحرير، كما حلت الفصائد الوطنية لمختلف الشعوب الفلسطينية والعربية التي كانت ضمن المنهج. وألقي كتاب (الفضيلة الفلسطينية) كلاً الذي كان مقرراً لطالبة التوجيهي وهو من تأليف دوقاوند المندوبين وزير التربية والتعليم في الاردن سابقاً، ولا يتطرق الكتاب أصلاً الى الال قرارات التي كانت تصدر عن لجان التحقيق البريطانية وعن قرارات هيئة الأمم.

الموجهون التربويون

لا يوجد في المدارس الثانوية موجهون تربويون وذلك لعدم وجود مختصين ومجلة شهادات جامعية عليا تعادل شهادات المعلمين لدى دائرة المعارف الاسرائيلية. ولا يعود ذلك الى نقص في المختصين العرب في هذا المجال بل لسياسة الاحتلال المهادنة التي اصناف العملية التربوية بكافة الوسائل والتسلي. اما الموجهون التربويون لصفوف الابتدائية والمؤامير فهم غير مختصين في كثير من المواضيع.

مشاكل وأمور أخرى

نتيجة هذه الأوضاع المأساوية المتفصلة يختلف الأمر الذي ذكرناه. مصعوبة بالتقريب الثقافي في المرحلتين الابتدائية والاعدادية فإن الطلبة في غالبيتهم يصلون الى المرحلة الثانوية وهم يعانون نقصاً كبيراً في المستوى الثقافي والدراسي، بحيث لا يستطيع اجتياز الصف الاول الثانوي بنجاح الا اقل من نصف العدد، في حين يربس بعض الطلبة أكثر من مرة في الصف الواحد. مما يضطرهم الى ترك الدراسة قبل

المرحلة الثانية. ويرى المعلمون انه يجب إعادة النظر في مدى صلاحية المعلمين في المرحلة الابتدائية والاعدادية، حيث أن معظمهم كانوا قد عُيّنوا إثر اضطراب المعلمين بعد الاحتلال مباشرة وذلك لتعليم الصفوف الثانية ثم تقلوا لتعليم الصفوف الاعدادية والابتدائية بعد رجوع عدد من المعلمين القدامى للتعليم. كما ان الاساتذة بالمدراس بتحسين الظروف الدراسية ومجهيز المدارس بالمختبرات ووسائل الايضاح وإلغاء قانون الترفيع الثقافي في المرحلتين الابتدائية والاعدادية كما يتوجب ان ترفع الاجهزة المختبرية بعداً عن التدخل في شؤون تعيين المعلمين وان لا يضع التبعين لشروط المحسوبة. هذا في الوقت الذي يوجد فيه الفئات من الاختصاص الاكفد من غربي الجامعات يعملون في الورش والمصانع.

المعلمون والتنظيم النقابي

يعاني المعلمون من مشاكل متفاقمة في القدس العربية تستحق ان يبرزها تحقيق خاص، إلا أننا نود ان نشير باختصار الى بعض النقاط التالية:

لقد طالب معلمو القدس العربية ومنذ سنوات بحقوقهم في إقامة تنظيم نقابي خاص بهم إلا ان السلطات لهم هذا الحق وتسمح لهم فقط بالانضمام الى نقابة المعلمين الاسرائيلية، وهو أمر يرفضونه إذ يعتبرون تلك النقابة مؤسسة احتلالية وبموجب الانضمام اليها مغزى سياسياً دلالته المرافقة على ضم القدس الى اسرائيل.

كما تمنع السلطات المعلمين من ابتداء التدريس في المدارس الحكومية في المناطق المحتلة الاخرى وحرمان أبناء هذه المناطق من التدريس في مدارس الحكومة.

اما الاجور والرواتب فحالتها بطول ففي الوقت الذي يفتقر الى كونه فيه راتب المعلم العربي مساوياً لراتب المعلم الاسرائيلي تجد ادنى من ذلك بكثير. كما انها تعجز وتختلف كل شهر ولا يجد المعلمون تصديراً لذلك خاصة وان تفاصيل الرواتب تصدر باللغة العربية. كذلك فقد جرت العادة ان يخصم من رواتبهم بعض الحسمات الأمنية كضريبة سلامة الجليل دون ان يعلوا عن احتجاجها عليها رغم انها تسمى الى مشاريعهم القومية. كما ان التمايز بين حقوق المعلم الاسرائيلي والمعلم العربي واضحاً في قضية القضاة المسجونين به، فبينما تبلغ أيام الغياب للمعلم الاسرائيلي ٤٠ يوماً فإنه لا يتعدى الاربعة أيام للمعلم العربي. غير ذلك كثير ولسوف نتحدث عنها في المستقبل.

مجلس الرينة المحلي اعلان مناقشة

يعلن مجلس الرينة المحلي عن مناقشة ضمن الظروف المخفضة لزمير مدارس القرية بحيث تشمل رشتن ودهان وتصلح شباهك وأرباب. تمام جولة لمناقشة ان يرفق بحضره كفاية بنكية بنسبة ٧٥٪ من قيمة العرض. آخر موعد لقبول المناقصات في مكتب المجلس المحلي هو يوم ١٩٨٣/٧/٢٠ الساعة ١٢:٠٠ ظهراً. تمام جولة للمناقشة في مكتب المجلس يوم ١٩٨٣/٧/٢١ الساعة العاشرة صباحاً. المجلس غير ملزم بقبول أدنى عرض أو أي عرض آخر. حسن خطيا. رئيس مجلس الرينة المحلي

حزمة تسهيلات من المنتج للمستهلك شركة سالورا تقدم لك تسهيلات لا مثيل لها

على جميع منتجاتها (تلفزيونات ملونة، فيديو كاسيت). من أحدث الموديلات العالمية. أسعار خاصة من المنتج للمستهلك بشروط دفع مرهقة تصل الى عشر دفعات شهرياً. العرض ساري في سبطين (قرب البنك العربي) بتاريخ ٨٢/٧/١٦ من الساعة الثامنة صباحاً. تذكره سفر الى مصر ذهاباً وإياباً مع كل شراء تلفزيون ملون. لا تقوت الفرصة !!

الجهة الديمقراطية للسلام والمساواة - فرع رومانيا -

تعلن عن استعدادها لمساعدة كل من يرغب في الدراسة العالية في جامعات جمهورية رومانيا الاشتراكية على حسابها الخاص على أن يرسل بأوراقه وشهاداته على العنوان التالي: Youseph Joul Hanna P.O. Box 1-22 Bucuresti R.S. Romania الوثائق والشهادات المطلوبة: ١- شهادة الجورت بعمل ٧٥٪ من الالاف معتمدة معتمدة. ٢- شهادة الرادة معتمدة ومصدقة. ٣- شهادة طبية. ٤- صور فوتوغرافية (جواز سفر) ٥- الاسم والعنوان الكاملين يستمر التسجيل لغاية ١٩٨٣/٨/١٥

لا يوجد في المدارس الثانوية موجهون تربويون وذلك لعدم وجود مختصين ومجلة شهادات جامعية عليا تعادل شهادات المعلمين لدى دائرة المعارف الاسرائيلية. ولا يعود ذلك الى نقص في المختصين العرب في هذا المجال بل لسياسة الاحتلال المهادنة التي اصناف العملية التربوية بكافة الوسائل والتسلي. اما الموجهون التربويون لصفوف الابتدائية والمؤامير فهم غير مختصين في كثير من المواضيع.

نتيجة هذه الأوضاع المأساوية المتفصلة يختلف الأمر الذي ذكرناه. مصعوبة بالتقريب الثقافي في المرحلتين الابتدائية والاعدادية فإن الطلبة في غالبيتهم يصلون الى المرحلة الثانوية وهم يعانون نقصاً كبيراً في المستوى الثقافي والدراسي، بحيث لا يستطيع اجتياز الصف الاول الثانوي بنجاح الا اقل من نصف العدد، في حين يربس بعض الطلبة أكثر من مرة في الصف الواحد. مما يضطرهم الى ترك الدراسة قبل

المرحلة الثانية. ويرى المعلمون انه يجب إعادة النظر في مدى صلاحية المعلمين في المرحلة الابتدائية والاعدادية، حيث أن معظمهم كانوا قد عُيّنوا إثر اضطراب المعلمين بعد الاحتلال مباشرة وذلك لتعليم الصفوف الثانية ثم تقلوا لتعليم الصفوف الاعدادية والابتدائية بعد رجوع عدد من المعلمين القدامى للتعليم. كما ان الاساتذة بالمدراس بتحسين الظروف الدراسية ومجهيز المدارس بالمختبرات ووسائل الايضاح وإلغاء قانون الترفيع الثقافي في المرحلتين الابتدائية والاعدادية كما يتوجب ان ترفع الاجهزة المختبرية بعداً عن التدخل في شؤون تعيين المعلمين وان لا يضع التبعين لشروط المحسوبة. هذا في الوقت الذي يوجد فيه الفئات من الاختصاص الاكفد من غربي الجامعات يعملون في الورش والمصانع.

المعلمون والتنظيم النقابي يعاني المعلمون من مشاكل متفاقمة في القدس العربية تستحق ان يبرزها تحقيق خاص، إلا أننا نود ان نشير باختصار الى بعض النقاط التالية: لقد طالب معلمو القدس العربية ومنذ سنوات بحقوقهم في إقامة تنظيم نقابي خاص بهم إلا ان السلطات لهم هذا الحق وتسمح لهم فقط بالانضمام الى نقابة المعلمين الاسرائيلية، وهو أمر يرفضونه إذ يعتبرون تلك النقابة مؤسسة احتلالية وبموجب الانضمام اليها مغزى سياسياً دلالته المرافقة على ضم القدس الى اسرائيل.

كما تمنع السلطات المعلمين من ابتداء التدريس في المدارس الحكومية في المناطق المحتلة الاخرى وحرمان أبناء هذه المناطق من التدريس في مدارس الحكومة. اما الاجور والرواتب فحالتها بطول ففي الوقت الذي يفتقر الى كونه فيه راتب المعلم العربي مساوياً لراتب المعلم الاسرائيلي تجد ادنى من ذلك بكثير. كما انها تعجز وتختلف كل شهر ولا يجد المعلمون تصديراً لذلك خاصة وان تفاصيل الرواتب تصدر باللغة العربية. كذلك فقد جرت العادة ان يخصم من رواتبهم بعض الحسمات الأمنية كضريبة سلامة الجليل دون ان يعلوا عن احتجاجها عليها رغم انها تسمى الى مشاريعهم القومية. كما ان التمايز بين حقوق المعلم الاسرائيلي والمعلم العربي واضحاً في قضية القضاة المسجونين به، فبينما تبلغ أيام الغياب للمعلم الاسرائيلي ٤٠ يوماً فإنه لا يتعدى الاربعة أيام للمعلم العربي. غير ذلك كثير ولسوف نتحدث عنها في المستقبل.

المناهج الدراسية فرضت سلطات الاحتلال الاسرائيلي منهجاً اسرائيلياً كاملاً على مدارس القدس العربية. والمنهج الذي طبقه معظم وقاصر وذلك بشهادة (بختار الرن) حينما شغل منصب وزير المعارف في حكومة (غولدا مئير) والحجج في الحاشية بعدم وجود مؤيدون بين العرب لوضع منهج تعليمي. هذا عن ان المنهج مكرس لخدمة الفكر الصهيوني ولتسلط الطالب الفلسطيني عن تاريخ حبه وامته. وكذلك على ذلك فان كتاب ومناهج اسرائيليه التي كان مقرراً للصف الثالث ابتدائي التي لا يصل عمر الطالب فيه الى تسع سنوات كان يضم بين دفتيه ٤٠٠ صفحة تشمل معلومات عن الاحزاب الاسرائيلية ونظام الحكم وانتخابات الكنيست والمجالس العامة والسياسية واسرائيل وتاريخ مشاهير دولة اسرائيل الصهيونية. وهذا ما يجعل من فهمه طالب في العشرين من عمره. كما ان كتاب لطائفة للصف الاول الابتدائي كان مكوناً من مئة صفحة. وهذا يثقل فقط على سياسة التجهيل المقصودة من قبل الاسرائيليين من اجل تهيئة ارضية الخصم لطلباء. ومن ضمن الامور الاخرى التي تنكسر للخراب القضية في تاريخ الشعب الفلسطيني والعربي - ففي درس بلادنا



في الثامن والعشرين من حزيران ١٩٨٣ جرى في موسكو لقاء القيادات الحزبية في دول بلغاريا وهنغاريا والمانيا الديمقراطية ورومانيا والاتحاد السوفيتي وتشيكوسلوفاكيا. وقد تبادل المشاركون في هذا اللقاء الآراء حول الوضع الدولي الراهن، وأصدروا بياناً أعربوا فيه عن استعدادهم لتوحيد جهودهم مع جهود دول عدم الانحياز التي تتنادي من اجل توطيد السلام والأمن الدولي.

صورة خاصة - والاتحاد - من وكالة أب. - لأب. ●

القرار الفلسطيني المستقل ... حق مقدس

بقلم: تيسير خالد اغبارية
مركز الجبهة الديمقراطية للسلام والمساواة في أم الفحم

العربية لضمان استمرار دعم الفلسطينيين وتم الحظر الشديد من برائن الرجعية العربية وموانعها السميعة وعلى الصعيد الفلسطيني ذاته والصراع المسلح العائز أخيراً يؤكد الواقع الموضوعي الحقائق التالية: لا يجوز تزيق وتفتيت شعبنا الفلسطيني، أوليست الاغلبية العظمى لشعبنا لجاناً لا تسلمها وتعين معلمين جدد بدلاً عنهم. ان أكثرية الذين عينتهم، ولا يتابع في ذلك، كانت مؤامراتهم: مستوى التوجيهية العامة. أما الطلبة فلم يستجيبوا لدعوة الاحتلال بالانضمام لبراهم والتزمو الاضراب المعلن. وكنتل على ذلك في مدرسة الرشيدية وهي من كبريات المدارس في القدس وكانت تضم قبل الاحتلال أكثر من ٨٠٠ طالب بعد منهم سوى عشرة طلاب. في حين كان عدد المعلمين ٢٥ معلماً.

بعد ان اوقف المعلمون اضرابهم إثر صدور قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ رفضت سلطات الاحتلال اعادة الجزء الاكبر منهم الى وظائفهم. أما المعلمون الذين لم يوافقوا على العودة الى وظائفهم فقد تم فصلهم عن العمل. وفي ظل هذه الأوضاع المأساوية المتفصلة يختلف الأمر الذي ذكرناه. مصعوبة بالتقريب الثقافي في المرحلتين الابتدائية والاعدادية فإن الطلبة في غالبيتهم يصلون الى المرحلة الثانوية وهم يعانون نقصاً كبيراً في المستوى الثقافي والدراسي، بحيث لا يستطيع اجتياز الصف الاول الثانوي بنجاح الا اقل من نصف العدد، في حين يربس بعض الطلبة أكثر من مرة في الصف الواحد. مما يضطرهم الى ترك الدراسة قبل

المرحلة الثانية. ويرى المعلمون انه يجب إعادة النظر في مدى صلاحية المعلمين في المرحلة الابتدائية والاعدادية، حيث أن معظمهم كانوا قد عُيّنوا إثر اضطراب المعلمين بعد الاحتلال مباشرة وذلك لتعليم الصفوف الثانية ثم تقلوا لتعليم الصفوف الاعدادية والابتدائية بعد رجوع عدد من المعلمين القدامى للتعليم. كما ان الاساتذة بالمدراس بتحسين الظروف الدراسية ومجهيز المدارس بالمختبرات ووسائل الايضاح وإلغاء قانون الترفيع الثقافي في المرحلتين الابتدائية والاعدادية كما يتوجب ان ترفع الاجهزة المختبرية بعداً عن التدخل في شؤون تعيين المعلمين وان لا يضع التبعين لشروط المحسوبة. هذا في الوقت الذي يوجد فيه الفئات من الاختصاص الاكفد من غربي الجامعات يعملون في الورش والمصانع.

المعلمون والتنظيم النقابي يعاني المعلمون من مشاكل متفاقمة في القدس العربية تستحق ان يبرزها تحقيق خاص، إلا أننا نود ان نشير باختصار الى بعض النقاط التالية: لقد طالب معلمو القدس العربية ومنذ سنوات بحقوقهم في إقامة تنظيم نقابي خاص بهم إلا ان السلطات لهم هذا الحق وتسمح لهم فقط بالانضمام الى نقابة المعلمين الاسرائيلية، وهو أمر يرفضونه إذ يعتبرون تلك النقابة مؤسسة احتلالية وبموجب الانضمام اليها مغزى سياسياً دلالته المرافقة على ضم القدس الى اسرائيل.

كما تمنع السلطات المعلمين من ابتداء التدريس في المدارس الحكومية في المناطق المحتلة الاخرى وحرمان أبناء هذه المناطق من التدريس في مدارس الحكومة. اما الاجور والرواتب فحالتها بطول ففي الوقت الذي يفتقر الى كونه فيه راتب المعلم العربي مساوياً لراتب المعلم الاسرائيلي تجد ادنى من ذلك بكثير. كما انها تعجز وتختلف كل شهر ولا يجد المعلمون تصديراً لذلك خاصة وان تفاصيل الرواتب تصدر باللغة العربية. كذلك فقد جرت العادة ان يخصم من رواتبهم بعض الحسمات الأمنية كضريبة سلامة الجليل دون ان يعلوا عن احتجاجها عليها رغم انها تسمى الى مشاريعهم القومية. كما ان التمايز بين حقوق المعلم الاسرائيلي والمعلم العربي واضحاً في قضية القضاة المسجونين به، فبينما تبلغ أيام الغياب للمعلم الاسرائيلي ٤٠ يوماً فإنه لا يتعدى الاربعة أيام للمعلم العربي. غير ذلك كثير ولسوف نتحدث عنها في المستقبل.

المناهج الدراسية فرضت سلطات الاحتلال الاسرائيلي منهجاً اسرائيلياً كاملاً على مدارس القدس العربية. والمنهج الذي طبقه معظم وقاصر وذلك بشهادة (بختار الرن) حينما شغل منصب وزير المعارف في حكومة (غولدا مئير) والحجج في الحاشية بعدم وجود مؤيدون بين العرب لوضع منهج تعليمي. هذا عن ان المنهج مكرس لخدمة الفكر الصهيوني ولتسلط الطالب الفلسطيني عن تاريخ حبه وامته. وكذلك على ذلك فان كتاب ومناهج اسرائيليه التي كان مقرراً للصف الثالث ابتدائي التي لا يصل عمر الطالب فيه الى تسع سنوات كان يضم بين دفتيه ٤٠٠ صفحة تشمل معلومات عن الاحزاب الاسرائيلية ونظام الحكم وانتخابات الكنيست والمجالس العامة والسياسية واسرائيل وتاريخ مشاهير دولة اسرائيل الصهيونية. وهذا ما يجعل من فهمه طالب في العشرين من عمره. كما ان كتاب لطائفة للصف الاول الابتدائي كان مكوناً من مئة صفحة. وهذا يثقل فقط على سياسة التجهيل المقصودة من قبل الاسرائيليين من اجل تهيئة ارضية الخصم لطلباء. ومن ضمن الامور الاخرى التي تنكسر للخراب القضية في تاريخ الشعب الفلسطيني والعربي - ففي درس بلادنا

المناهج الدراسية فرضت سلطات الاحتلال الاسرائيلي منهجاً اسرائيلياً كاملاً على مدارس القدس العربية. والمنهج الذي طبقه معظم وقاصر وذلك بشهادة (بختار الرن) حينما شغل منصب وزير المعارف في حكومة (غولدا مئير) والحجج في الحاشية بعدم وجود مؤيدون بين العرب لوضع منهج تعليمي. هذا عن ان المنهج مكرس لخدمة الفكر الصهيوني ولتسلط الطالب الفلسطيني عن تاريخ حبه وامته. وكذلك على ذلك فان كتاب ومناهج اسرائيليه التي كان مقرراً للصف الثالث ابتدائي التي لا يصل عمر الطالب فيه الى تسع سنوات كان يضم بين دفتيه ٤٠٠ صفحة تشمل معلومات عن الاحزاب الاسرائيلية ونظام الحكم وانتخابات الكنيست والمجالس العامة والسياسية واسرائيل وتاريخ مشاهير دولة اسرائيل الصهيونية. وهذا ما يجعل من فهمه طالب في العشرين من عمره. كما ان كتاب لطائفة للصف الاول الابتدائي كان مكوناً من مئة صفحة. وهذا يثقل فقط على سياسة التجهيل المقصودة من قبل الاسرائيليين من اجل تهيئة ارضية الخصم لطلباء. ومن ضمن الامور الاخرى التي تنكسر للخراب القضية في تاريخ الشعب الفلسطيني والعربي - ففي درس بلادنا

تصة

الثعلب الذي اشتغل حارساً للدجاج

رجع الثعلب كل رقة العالم في صوته ... ونادى للكاكاتي الصغيرة ... فجمدت تجري وهي تصفق بأجنحتها ... لتلتهم كل الطعام في ساعده ما جعل السيدة تعطي العمل له فأصبح أول ثعلب يعمل حارساً للدجاج ... و... و... وانتهت القصة ...

عندما طلبت منه ان يتأدي على الكاكاتي لتناول الطعام ... وكذلك لأن هناك مثل قديم تعرفه السيدة ... يحذر الإنسان من ان يترك الذئب لرعي الغنم وهو ينطق على الكاكاتي ايضاً ...



لم يكن الثعلب وانقا السيدة المجهز سوف تقبله ... وتوافق على ان يعمل حارساً للدجاجات ولكنه مع ذلك ... اخذ الجريرة التي نشرت الإعلان الذي يقول ... السيدة تطلب حارساً للدجاج ... بسبب السفر ... يشترط ان يكون أميناً وقليلاً طيبه ... والحقيقة ان الثعلب كان يعتقد انه أمين وله قلب طيب جداً ... ولكن هذه الصفات ليست هي التي تنجته على التقدم للوظيفة ... ولكن الذي شجعه فعلاً ... هو وجود مصدر دائم للحصول على الطعام اللذيذة بطريقة سهلة ... طوال مدة سفر السيدة المجهز ودون التعرض لأي مخاطر او مطاردات ... فالأمر سيكون رسمياً ... وبعد عمل ... حسب القوانين ... ولكن هل تقبل السيدة المجهز ... ان تعطيه هذه الوظيفة ... تلك هي المسألة ...

بساطة العظمة

انا جمال عبد الناصر ابن الحاج حسين وكلكم تعرفون الحاج حسين واولاده من بني مر ... افقر بأن عائلتي تعمل وتزرع ... وافقر أكثر من هذا بأنني من عائلة فقيرة ... وانا اقول هذا ... لأسجل واعادكم ان جمال سيستر حق يوت فقيراً في هذا الوطن ... صدق الرجل ... وير بوعده ومات فقيراً ... ولكنه حقيقة لا يستطيع ان ينكرها احد اعاد البطول ...

لم اعطني هذه الامه ما لم يعطى بأسلامي وليس عني أن اعطيه غير كل قطرة من دمي ...

مرة أخرى لقد برّ الرجل بوعده ... وصدق فيما صمم عليه ... ولم يكن عجيباً ان يكون عبد الناصر هدفاً دائماً لمحاولات الاغتيال ... فمشتريات المحاولات دوت ضد هذا الزعيم الكبير وباتت جميعها بالفشل ... وفي احد هذه المحاولات ... حدث امر غريب لا يكتاد الانسان بهدفة ...

نجحت وكالة المخابرات الامريكية المركزية في تجنيد (السفريجي) الذي يشتم لعبد الناصر القوية في محلات وجريده المشهورة في القاهرة وفي احد المناسبات ... نجح الرجل في دس السم في فنانج القوية الذي كان سيقدمه لعبد الناصر ...

الشهد على النصر التالي ... السفريجي يتقدم في يده الصينية وعليها فنانج القوية المسموم نحو عبد الناصر ... ويضع عبد الناصر السفريجي ... ويثقت اليه في ساحة وحس ويقول له ... ازيك ... وازاي الاولاد ... رئيس الجمهورية الزعيم العربي الكبير ... الرجل الذي يتحدث العالم باسمه في كل لحظة وكل نشره اخبار وفي كل صحيفة ... ويعبر كل شاشه ... الرجل الكبير يسأل العامل الكلمات في كيان هذا الرجل وعزرت وجدته بعنف ... واثقت ضميره فوضع الصينية اقرب مائدة ... وتناول الفنانج المسموم ليعبده عن الرجل الكبير ...

لقد انتصرت ساحة عبد الناصر على كل قوى البغي والفساد التي غرستها وكالة المخابرات الامريكية في نفس السفريجي المظلم ... فاقبل طامعاً ليدبح سره الخطير ... بسبب كلمة بسيطة صادقة كشفت عن إنسانيته سمحة لا نجدها الا في نفس عظيمة كفلس عبد الناصر ابن الحاج حسين الذي ولد فقيراً وفقياً ان يوت فقيراً فحاشا وهو اعظم الناس رصداً في قلوب الجماهير ...

رفعت عطا الله - بكرا

أعمال حاذقة للمحنيين مرموقين في برنامج عازف كمان سوفيتي ابن أحد عشر ربيعاً

● موسكو - عن «نوفوستي» - يشمل برنامج (ريترتور) فاديم ريبين. عازف الكمان البالغ من العمر ١٣ سنة. أعمالاً حاذقة معقدة للمحنيين باخ ومندلسون وباغانيني وفينيفانسكي وساراساتي.

وقد عزف مؤخرًا وبشكل رائع الكونسيرتو الأول للكان من تأليف خرينيكوف، الملحن السوفيتي المشهور، في حفلة يوبيله السبعين التي اقيمت في موسكو.

وبدا هذا الطفل العزف وهو في السادسة من عمره. وفي السنة الماضية منع الميدالية الذهبية في مسابقة فينيافسكي في بولندا. ويدرس العازف الصغير حالياً في الصف الخامس من المدرسة الموسيقية التابعة للكونسرفتوار في مدينة نوفوسيبيرسك.

تعايننا

● ال زميل نعيم شكري شحادة وزوجته بوفه ابنة إيهان. سكراترة وأعضاء جبهة كبريايف الديمقراطية

من عيون التراث العربي

حوار

* لوضّاح اليمن

قالت : ألا لا تبكين دارنا
ان أبنانا رجل غايّر
قلت فاني طالب غيرة
منه ، وسيلي صارم بايّر
قالت : فان القصر من دوننا
قلت فاني فوقه طاهر
قالت : فان البحر من دوننا
قلت فاني اخوة سبعة
قالت : فغولي اخوة سبعة
قلت فاني غالب قاهر
قالت : فان الله من فوقنا
قلت فاني راحم غايّر
قالت : لقد أعينتنا حجة
فأت اذا ما هجع السامر ..
وأسعد علينا كنفوط الندى
ليلة لا نأو ولا زاجر

□ وضّاح اليمن : اسمه عبد الرحمن . غلب عليه لقب وضّاح لجماله وبهائه . برى أنه كان يقع وجهه في المراسم غرماً من المين وحطراً على نفسه من النساء . اشهر بجمه لأمرأة لم يتزوجها اسمها «روضة» . دفنه الوليد بن عبد الملك حياً في بئر لأنه تغزل بأهنته فاطمة ، وكان هذا نحو سنة ٩٠ هـ / ٧٠٨ م .

بلادي

خضر رضوان بكر

بلادي ، يا أم البلاد ، يا غالية

يا عهد طفولي

منك وضعت الحب

وفي رحابك الجميلة تنهت بنا الاحلام

والطير على الاغصان ترفرف

وتردد كل صباح ألحان الحبة

وتدغدغ الشمس الازهار

وقلّ اللؤلؤ بالأم

يا بلادي

على ارضك السعادة

على مدى الازمان

(عكا)

العودة

نادر علي مطاوع

مها طال المشوار

ومها ابتعد القطار

فسعدوا الاهل الابرار

وينهزم الشاغل والدولار

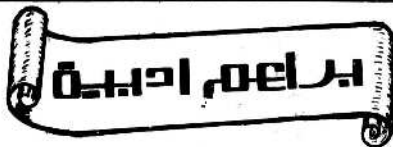
فالشعب لا يتهار

ولتسمع امريكا صوت الثوار

صوت الشعب الجبار

يعلو ليل نهار

(شفاعرو)



نماذج من البلاغة عن العرب

سئل ابن المقفع : ما البلاغة ؟ فقال : البلاغة من غير عين والأطباء من غير خط . وسئل عنها مرة أخرى ، فأجاب : هي التي اذا سمعها جاهل ظن انه يحسن مثله . وفي العلم والحس عليه تقول العرب :
- اول العلم الصمت . ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل به ثم نشره ...
- علم علكم من جهل . وتعلم من يعلم ما جهل فانك ان تعلمت علمت ما جهل . وحفظت ما علمت .
ومن اجل ما نطق به العرب من حكمة وامثال كلمات تقول :

- رب اخ لك لم تلده امك
- ذكاه المرء محسوب عليه
- صغير الشئ يوشك ان يكبر
- طاهر العقاب خير من باطن الحقد
- لسان الجاهل مفتاح حنقه
- انك منك وان كان قد جع . وساعدك منك وان كان متقطع
- باهلها تغلر النهار وترخص

● علي أحمد الصقير - محمد الكروم

تهانينا

● الى الزين ابراهيم يوسف خليفة بزواج ابنه محمد وألف مبروك .
● الى الصديق عارف أبو خليل وزوجته عليا بالمولود الجديدة بيان .
● الى الصديق يوسف أحمد غليون وزوجته بالمولود الجديد .
● الى الصديق أسامة أحمد حميد وزوجته بالمولود الجديد . ألف مبروك .
● لجنة عزم العمل التطوعي - تم التفتت

العرض الأول
لموديلات سكانيا ١٩٨٤

ان كنت تعتقد انك رايت
آخر كلمة في عالم سيارات الشحن ...
انك انت مدعو

٦ سيارات سكانيا احاذة تنتظرك في العرض الطاهر الذي لم يسبق له مثيل . شركة سكانيا الشهيرة عالمياً تدعوك لشخصيا للظهور ومشاهدة السيارات الست الملوكة في الاحداث في العالم . هذه الشاحنات تمثل طريقة ثورية لاسابق لها . تم تطويرها في الشركة وتفتح عصر جديد في مجال سيارات الشحن - طريقة امكانية تعديل التركيب

بمقام العرض في ساحة كراج كول موبيل - ميلر شارع حيرام ، شاطئ شيمون - حيفا
يوم السبت ٧/١٦ : من الساعة ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً
يوم الأحد ٧/١٧ : من الساعة ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً
يوم الاثنين ٧/١٨ : من الساعة ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً

في ساحة كوبراتيف شيل ، رشون لتسيون ، المنطقة الصناعية - الدخول من مفرد رشون
يوم السبت ٧/٢٢ : من الساعة ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً
يوم الأحد ٧/٢٣ : من الساعة ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً
يوم الاثنين ٧/٢٤ : من الساعة ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً

بين الزوار يجري سحب على ٥ تذاكر سفر بالطائرة مجانية الى أوروبا !

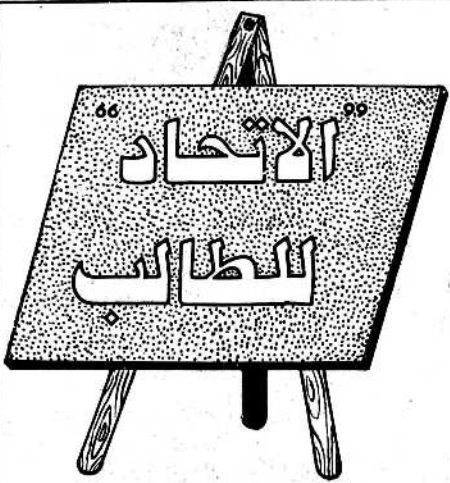
● كل واحد يختار ويركب الشاحنة حسب احتياجاته
● كل سائق - ملك - فاعمة وراة بها هيان اي حالون هافر
● اماته ووقاية ومعدات تنظف بها سكانيا فقط
● جدارة اقتصادية لمدة طويل جدا . توفير كبير في الوقود

مع سكانيا - انت ملك الشارع



SCANIA

المسؤولون والوكالة الرئيسية - ميلر وشركاهم في شارع جيموريم ١٢٤ تل ابيب - ت ٢٨٢٢٢٢٢٢ - ٢٨٢٢٢٢٢٢
شارع كارلستاد ٢٢ تل ابيب - ت ٢٢٨٠٢٢١ - ٢٢٨٠٢٢١
طريق هتسليوت ١١٨ حيفا - ت ٥٠١٢٢٢٢١ - ٥٠١٢٢٢٢١



العدد ٩ - ١٤ تموز ١٩٨٣

مسابقة العدد

مسابقة رقم ٩

١ - عليم للاجئين الفلسطينيين . يقع قرب بيت لحم . فرضوا عليه حصاراً شديداً وأغلقوا مداخله بالاستتار المسلح ليوقفوا مقاومته للاحتلال . هذا المقيم هو :
- بلاطة - قلنديا - النجشة - جباليا
٢ - ولسان العربيه هو قاموس لغوي مشهور الله :
ابن منظور - الخليل بن احمد - الفيروز بادي - سيبويه
٣ - القائد العربي لمركبة بلاط الشهداء هو : عبد الرحمن الداخل - طارق بن زياد - موسى بن نصير - عبد الرحمن الغافقي
٤ - شاعرة معاصرة مشهورة لها ديوان اسمه «أعطينا حياه» هي : فدوى طوقان - نازك الملائكة - سلمى الخضراء الجيوسي - ملك عبد العزيز
٥ - صحيفة وطنية أسبوعية تصدر في القدس المحتلة ويرأس تحريرها القائد الشيوعي بشير البرغوثي ، هي :
- الطليعة - الكاتب - الفجر - الشعب

● أجوبة المسابقة رقم ٧ ●

١ - الكاتب الفلسطيني مؤلف أرض الرمثال الحزين ورواية «ما تبقى لك» هو غسان كنفاني
٢ - القرية الفلسطينية التي تقع على مقربة من القدس ووقعت بها مذبحة أليمه وتكره في نيسان ١٩٤٨ هي دير ياسين
٣ - «اوراق الزيتون» ديوان للشاعر محمود درويش
٤ - أول رئيس تحرير جريدة «الاتحاد» هو الدكتور اميل توما
٥ - البوليساريو هي جبهة التحرير في الجمهورية العربية الصحراوية

● اصحاب الحلول الصحيحة ●

من (الناصرة) - فراس فاوم . عازف ترويق عود . هيام محمود طه . ومن (بافة الناصرة) تسرين اسعد جامعة وممثل وعازف خوري . ومن (حيفا) عيسى زين الدين ونبيلة عبيد . ومن (عكا) رايح احمد ابو شبيب . يولي احمد موني . آيس موسى . ومن (شعب) جهيمان علي خطيب . ومن (كسال) اباد عبد القم درارشة . فؤاد محمد شلحان عبد الغادي . محمود حسين عبد الحادي . ومن (الطيرة) امين علي شبيطة . ومن (عيلون) أدية احمد طيب . نسي . انجيلا محمد قسوم . ومن (طيرة) فريال صلاح ابو الهيجا . ومن (دير حنا) خولة حسن عجاينة . ومن (مجد الكروم) كمال احمد قلاوي . ومن (القيقة) عزام عادل مهنا . عروة سويد . سميرة كمال الحاج . نوال حسين مهنا . ومن (الرينة) نجيبة علي عتاملة . ومن (عيلون) احمد غسان زريق . سهاد غسان زريق . صفاء غسان زريق . حنان غسان زريق . رباح غسان زريق . ومن (القدس) ماجدة الفحام . ومن (الطيرة) شروق سليم جبال . محمد عواد مصاروة . ومن (الرامة) مها قسيس . ومن (ام الفحم) محمود حسن جميل جبارين .

● الفائزون بالجوائز ●

وبعد ان اجرت القرعة فاز بالجوائز كل من :
١ - محمود حسن جميل جبارين - ام الفحم
٢ - نجيبة علي عتاملة - الرينة
٣ - احمد غسان زريق - عيلون
وتنضم للمشاركين الآخرين حظا أوفر

كوبون المسابقة

مسابقة رقم ٩

الأجوبة الصحيحة

١ -
٢ -
٣ -
٤ -
٥ -
الاسم :
العنوان :
البلدة :

رسائل الإصداق

● يسعدني ان اشترك مرة أخرى في مسابقة العدد وأمل ان تكون حلوي صحيحة . وأسألكم هل اكتب اليكم قصة تابعها في حياتي او اكتب شعراً من تأليفي .
● اخلاص عبد الله سرحان - نحف . الجليل الاعلى ●

- ترحب بكل ما كتبه يا اخلاص ونشترط ان تكون المادة من انتاجك وتوفر بها الحد الأدنى من العمل الأدبي .

● يسعدني ان اقدم أمر التهانئ والتحيات بصور جريدة «الاتحاد» اليومية - جريدة العربي الفلسطيني الناضح .
ان مقالات العدد ومساهمته شيقة ومتنوعة جدا ويسعدني ان اكون صديقا وأخا لجريدة «الاتحاد» ولكم

● خضر رضوان بكر - عكا القديمة ●

- شكراً يا خضر . وترحب يا ترسله إلنا .

● كنت انتظر يومي الثلاثاء والجمعة بفارغ الصبر كي اقرأ جريدة «الاتحاد» . وكما كانت فرحت كبيرة عندما علمت بصورها جريدة يومية . واخذت انتظر ١٣ ايام بفارغ الصبر كي احصل على العدد الاول واقرأ كل كلمة وكل حرف فيها . وجاء اليوم . وجاءت معه هذه الكلمات الجميلة «الاتحاد» اليومية :
بعد انتظار طويل مع الفجر صدرت بوجه جديد تحية الصباح لكل قارئ . فشكرا لكل محرر فيك ولكل عامل في مطبعتك ولإميل حبيبي ألف شكر وعلى طول الستين وإلى أبد الأبد .

● عطف ابراهيم غريب الناصرة ●
- شكرا لك من هيئة التحرير وعمال الطيبة .

